

MONITOR DE TIEMPO LIBRE**DISTRIBUCIÓN CONTENIDOS HORAS****MÓDULO FORMATIVO MF1866_2 Denominación: ACTIVIDADES DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL**

Aplicación de los fundamentos de la educación en el tiempo libre infantil y juvenil 6	Usos y funciones del tiempo libre en la sociedad actual	FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE	2
	Aplicación del marco legislativo correspondiente a las actividades de tiempo libre infantil y juventud.	LEGISLACIÓN MARCO LEGISLATIVO ACT. DE TIEMPO LIBRE	4
Aplicación de procesos educativos y socializadores en la infancia y la juventud 26	Identificación y caracterización de los distintos contextos educativos. Identificación y caracterización de los distintos agentes educativos y socializadores. Socialización en la infancia, adolescencia y juventud.	SOCIOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE	6
	Impartición de una educación en valores y rol de la persona educadora.	EDUCACIÓN EN VALORES y HABILIDADES SOCIALES	8
	Valoración y métodos de participación en el tiempo libre educativo.	MÉTODOS DE PARTICIPACIÓN	4
	Análisis del perfil, funciones y ámbitos de actuación del monitor/a de tiempo libre. Métodos básicos de trabajo en equipo de monitores.	PERFÍL DEL MONITOR. TRABAJO EN EQUIPO	8
Elaboración de proyectos en las actividades de intervención en el tiempo libre infantil y juvenil. 10	Aplicación de los marcos de referencia. Elaboración de proyectos educativos en el tiempo libre infantil y juvenil.	ELABORACIÓN DE PROYECTOS Y PROPUESTA DE ACTIVIDADES 10	20
Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil. 8	Definición de la propuesta de actividades dentro del proyecto educativo de tiempo libre. Descripción, temporalización y ritmo de las actividades de tiempo libre	Elaboración de la propuesta de actividades de tiempo libre infantil y juvenil. 8	
Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre 2	Identificación de los aspectos o ámbitos de la evaluación de actividades. Metodología y fases de la evaluación. Redacción de la memoria de actividades.	Métodos de evaluación de actividades de tiempo libre 2	

Estrategias y métodos de educación para la salud 8	Conceptos básicos de educación para la salud. Aplicación de hábitos de vida saludables. El monitor en la educación para la salud. Planificación de recursos y métodos de prevención de conductas de riesgo. Métodos para la promoción y fomento de los hábitos de vida saludables.	EDUCACIÓN PARA LA SALUD	8
---	--	--------------------------------	----------

MÓDULO FORMATIVO MF1867_2

Denominación: PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL

Aplicación del desarrollo psicosocial infantil y juvenil en las propuestas de actividades de tiempo libre 8	Valoración de las fases de desarrollo personal. Identificación de las distintas áreas en el desarrollo. Implicaciones educativas, valoración e intervención educativa según los niveles de desarrollo y maduración y la realidad de los participantes. Análisis de las manifestaciones culturales.	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO	8
Técnicas de intervención educativa en función de la diversidad individual y grupal 14	Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Técnicas y recursos básicos de prevención y detección de conductas asociales, racistas y/o xenófobas. Técnicas de trabajo con personas con discapacidad. Estrategias y técnicas de intervención para la educación intercultural. Metodología de coeducación. Las redes básicas de servicios sociales.	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	14
Técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre infantil y juvenil 8	Metodología para la valoración y gestión de grupos. Valoración de rasgos característicos y diferenciales en los grupos de tiempo libre. Análisis y aplicación de técnicas grupales.	TÉCNICAS Y DINÁMICAS DE GRUPO.	8

MÓDULO MF1868_2

TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN EN ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

<p>Valoración de los centros de interés o ejes de animación en la aplicación de las técnicas y recursos de animación</p> <p>2</p>	<p>Selección de técnicas de expresión y animación través de centros de interés o ejes de animación. Psicopedagogía de la expresión. Actividades globalizadas. Ficha de registro de actividades.</p>	<p>CENTRO DE INTERES, ACTIVIDADES GLOBALIZADAS Y PSICOPELAGOGÍA DE LA EXPRESIÓN</p>	<p>2</p>
<p>Técnicas de animación, expresión y creatividad</p> <p>24</p>	<p>Valoración de técnicas y recursos expresivos: expresión oral, plástica, corporal, teatral, expresión y animación musical, talleres de creación. Recursos de expresión audiovisual y recursos informáticos. Tipología y aplicación distintas técnicas de animación. Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de animación</p>	<p>TÉCNICAS DE ANIMACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD</p> <p>TIC 4</p> <p>EXP. MUSICAL (DANZAS, CANCIONES)6</p> <p>EXP. CORPORAL. EXP. ORAL Y LITERARIA, EXP TEATRAL (CUENTOS, NARRACIONES, VELADAS,) 8</p> <p>EXPRESIÓN PLÁSTICA 6</p>	<p>TOTAL 24 HORAS</p>
<p>Técnicas pedagógicas del juego</p> <p>8</p>	<p>Pedagogía del juego y su valor educativo. Juegos y recursos lúdicos. El monitor en el juego. Juegos y juguetes. Centros de recursos lúdicos. Adaptación, transformación y creación de juegos. Juegos físico-deportivo.</p>	<p>EL JUEGO. 6</p>	<p>6</p>
<p>Técnicas de educación ambiental</p> <p>16</p>	<p>Fundamentos de la educación ambiental y en actividades de tiempo libre. Valores de la educación ambiental. Tipos de actividades en el medio natural.</p>	<p>EDUCACIÓN AMBIENTAL</p>	<p>8</p>
	<p>Rutas y campamentos: diseño, organización, recursos y materiales y medidas de seguridad.</p>	<p>CAMPISMO</p>	<p>10</p>
<p>Evaluación y prevención de riesgos en actividades medioambientales: seguridad y salubridad</p>	<p>Detección de potenciales causas y situaciones de riesgo y accidentes en las actividades de tiempo libre. Medidas de prevención, seguridad y control según los diversos contextos,</p>	<p>PREVENCIÓN DE RIESGOS</p>	<p>2</p>

10	circunstancias, momentos, actividades y participantes.		
	Red de intervención sanitaria próxima y remota y del sistema de protección civil. Protocolos de intervención, medidas sanitarias básicas, técnicas de primeros auxilios y traslado de accidentados en diferentes. Botiquín de urgencias.	PRIMEROS AUXILIOS	4
	Responsabilidad civil y penal. Gestión de seguros.	LEGISLACIÓN. RESPONSABILIDAD CIVIL Y PENAL.	4