**La metodología es activa y participativa.**

**Los alumnos aprenden haciendo y experimentando.**

Se asegura**la participación e integración del alumnado en el proceso de enseñanza-aprendizaje, de forma que desarrolle su capacidad de autonomía y responsabilidad personal.**

De forma colectiva, la metodología es la siguiente

o   Imitación según modelo: El profesorado que imparte las distintas materias inspira mediante su actitud un modo de hacer y de ser a la hora de gestionar grupos mediante las siguientes técnicas:

. Escucha activa.

. Empatía y asertividad hacia los interlocutores.

. Respeto y valoración de las distintas opiniones y modos de vida.

. Fomento de la participación y expresión de las ideas razonadas.

o   Autogestión de grupos: Desde el primer día se pretende que los propios alumnos sean los protagonistas del curso y de su formación.  Por eso se potencia la participación, el diálogo, el consenso, la interiorización y vivenciación de valores, la responsabilidad, el trabajo en equipo y la resolución de conflictos.

o   Se realiza evaluaciones comunes, con ello se fomenta la participación, exposición de ideas y opiniones frente al gran grupo promoviendo la escucha activa y el respeto por las ideas expresadas y se activan los mecanismos democráticos mediante el consenso/votación por parte del grupo en aquellas cuestiones que así lo exijan lo que lleva a fomentar actitudes de pertenencia al grupo.

**De forma individual, la metodología es la siguiente:**

* Se hace un seguimiento diario e individual lo que permite detectar durante el periodo de formación las distintas actitudes y aptitudes de cara a si es necesario o conveniente reconducir las actitudes evaluadas como poco apropiadas.
* En todo momento se les motiva para expresar sus valoraciones personales y cuestiones concernientes a su situación personal como a su punto de vista sobre el desarrollo de la actividad. Con esto se consigue un fomento del espíritu crítico, reflexivo y evaluativo de la globalidad necesaria para conseguir unos profesionales serios en el campo de la educación y del tiempo libre.
* Se fomenta el trabajo en equipo como base para trabajar adecuadamente ya que en todas las clases se utiliza esta técnica.
* En todas las clases se fomenta la creatividad a través de la asunción de retos para resolver las cuestiones planteadas lo que propicia así mismo la responsabilidad y participación en un proyecto común.

**Principios metodológicos**

* Trabajo en contextos que despierten y mantengan el interés, y que les ponga en disposición de aprender.
* Tratamiento interdisciplinario de las distintas áreas y actividades, tratando los contenidos de información general evitando, siempre que sea posible, la parcelación de sus componentes, apoyándose en el medio real y conexionando las actividades.
* Prevalencia de los contenidos actitudinales y procedimientos sobre los conceptuales.
* Realización de programaciones mediante pequeñas unidades de trabajo.
* Enfoque funcional: en la realización de las actividades, los alumnos deben ver el sentido de los contenidos y que los aprendizajes pueden ser utilizados en otros contextos para afrontar determinadas situaciones.
* Utilización de materiales diversos que garanticen la adquisición de estrategias en la búsqueda de información y que permitan diferentes niveles de exigencia, buscando el que los jóvenes sean autónomos en la realización de los aprendizajes, en la planificación y organización de sus trabajos.
* Combinación de trabajo individual y cooperativo.