

COORDINADOR DE TIEMPO LIBRE

DISTRIBUCIÓN HORAS Y CONTENIDOS

MF1869_3: Planificación, organización, gestión y evaluación de proyectos educativos de tiempo libre infantil y juvenil. (120 horas)

UF1947: Contextualización del tiempo libre infantil y juvenil en el entorno social. (50 horas)

1. Aplicación del concepto de tiempo libre en distintos entornos infantiles y juveniles 27	Evolución de las políticas de juventud y su relación con el tiempo libre en los ámbitos europeo, nacional y autonómico. Etapas y características de la evolución histórica del tiempo libre.	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL TIEMPO LIBRE.	EVOLUCIÓN HISTÓRICA DEL TIEMPO LIBRE. 3
	Contextualización de pedagogía del ocio y del tiempo libre.	PEDAGOGÍA DEL OCIO Y DEL TIEMPO LIBRE EDUCATIVO.	
	Identificación de modelos actuales de educación en el tiempo libre. Caracterización del tiempo libre en la sociedad actual.	CARACTERÍSTICAS DEL TIEMPO LIBRE EN LOS DISTINTOS CONTEXTOS DE LA SOCIEDAD.	PEDAGOGÍA DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE EDUCATIVO. 8
	Caracterización y funciones del tiempo libre educativo.	CAPACIDAD TRANSFORMADORA DE LA EDUCACIÓN NO FORMAL Y EL TIEMPO LIBRE COMO ESCUELA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL.	
	Análisis del asociacionismo juvenil, voluntariado y tiempo libre: La relevancia de la educación en valores a través de los distintos modelos asociativos y la participación asociativa organizada.	IMPORTANCIA DEL ASOCIACIONISMO Y LA PARTICIPACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE. EL ASOCIACIONISMO Y EL VOLUNTARIADO Y SUS MODELOS EN EL TIEMPO LIBRE	ASOCIACIONISMO, PARTICIPACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE Y VOLUNTARIADO. 8

	<p>Análisis de las empresas que trabajan en el ámbito del tiempo libre: Tipologías, sectores de intervención y régimen jurídico. Análisis de la intervención pública en el ámbito del tiempo libre infantil y juvenil.</p>	<p>OTRAS MODALIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL TIEMPO LIBRE EDUCATIVO</p>	<p>OTRAS MODALIDADES DE INTERVENCIÓN EN EL TIEMPO LIBRE EDUCATIVO: EMPRESAS Y CENTROS DE TIEMPO LIBRE 2</p>
	<p>Análisis de los centros de tiempo libre infantil y juvenil: Funciones, características y régimen jurídico.</p>	<p>LOS CENTROS DE TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL: FUNCIONES. CARACTERÍSTICAS. ESTRUCTURA: PERSONALIDAD JURÍDICA, ORGANIGRAMA, EQUIPO HUMANO, EQUIPAMIENTO.</p>	
	<p>Análisis de las variables sociales, culturales, políticas, económicas, y necesidades educativas del grupo con el que se actúa. Identificación y evolución de los agentes de socialización: familia, escuela, contexto social, grupo, medios de comunicación y su influencia en el desarrollo de actividades de tiempo libre.</p>	<p>LA PARTICIPACIÓN EN LA SOCIEDAD COMO OBJETIVO Y MÉTODO DE EDUCACIÓN EN EL TIEMPO LIBRE.</p>	<p>PROCESO Y AGENTES DE SOCIALIZACIÓN EN LA INFANCIA Y LA JUVENTUD 6.</p>
	<p>Proceso de caracterización de los agentes intervinientes en el tiempo libre infantil y juvenil</p>	<p>LOS AGENTES DE SOCIALIZACIÓN: FAMILIA, ESCUELA, CONTEXTO SOCIAL, GRUPO, MEDIOS DE COMUNICACIÓN. INFLUENCIA EN EL DESARROLLO DE</p>	

		ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE.	
2. Aplicación de estrategias educativas en el tiempo libre	<p>Aplicación de la educación en valores en el proyecto de tiempo libre:</p> <p>Sistematización de las líneas básicas que integren un planteamiento de educación en valores, considerando, en especial, las áreas de diversidad, género, salud, consumo y medio ambiente</p>	AGENTES EDUCATIVOS CON INTERVENCIÓN EN EL T.L. INFANTIL Y JUVENIL	
2. Aplicación de estrategias educativas en el tiempo libre 17	<p>Aplicación de la educación en valores en el proyecto de tiempo libre:</p> <p>Sistematización de las líneas básicas que integren un planteamiento de educación en valores, considerando, en especial, las áreas de diversidad, género, salud, consumo y medio ambiente</p>	LA EDUCACIÓN EN VALORES, TRANSVERSAL EN LOS PROYECTOS EDUCATIVOS DE TIEMPO LIBRE: CONCEPTOS; CARACTERÍSTICAS; ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS EN LA TRANSMISIÓN DE VALORES.	AGENTES EDUCATIVOS Y LA EDUCACIÓN EN VALORES EN EL TIEMPO LIBRE 10
	<p>Análisis de los valores que transmiten los educadores en el desarrollo de la actividad.</p>	EL EDUCADOR COMO MODELO EN LA TRANSMISIÓN DE VALORES	
	<p>Proceso de definición de estrategias y técnicas en la transmisión de valores.</p>	ESTRATEGIAS Y TÉCNICAS EN LA TRANSMISIÓN DE VALORES.	
	<p>Análisis de los contextos sociales de intervención</p>	ANÁLISIS DE CONTEXTOS SOCIALES, CULTURALES, ECONÓMICOS, ENTRE OTROS.	

	<p>Identificación, definición de estrategias y métodos educativos que fomentan la participación y la vivencia en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil.</p>	<p>CAPACIDAD TRANSFORMADORA DE LA EDUCACIÓN NO FORMAL Y EL TIEMPO LIBRE COMO ESCUELA DE PARTICIPACIÓN SOCIAL.</p>	
	<p>Sistematización de las líneas básicas que integren un planteamiento de educación en valores, considerando, en especial, las áreas de diversidad, género, salud, consumo y medio ambiente.</p>	<p>EDUCACIÓN PARA LA CIUDADANÍA.</p>	
	<p>Caracterización básica de un ideario y sus correspondientes estrategias.</p>	<p>IDEARIOS DE OPCIONES EDUCATIVAS: LA COHERENCIA DE LAS ACTIVIDADES, IDEARIO Y VALORES DE LA INSTITUCIÓN U ORGANIZACIÓN.</p>	
	<p>Análisis de idearios de opciones educativas: la coherencia de las actividades, ideario y valores de la institución u organización.</p>	<p>PLANTEAMIENTO EDUCATIVO EN ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE: IDEARIO Y VALORES</p>	<p>PLANTEAMIENTO EDUCATIVO EN ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE: IDEARIO Y VALORES 2</p>
	<p>Sistematización de las líneas básicas que integren un planteamiento de educación en valores, considerando, en especial, las áreas de diversidad, género, salud, consumo y medio ambiente</p>	<p>EL IDEARIO DE LA ORGANIZACIÓN COMO MARCO DE REFERENCIA DEL PROYECTO.</p>	
		<p>EL TIEMPO LIBRE EDUCATIVO DESDE UNA PERSPECTIVA INTEGRAL E INCLUSIVA: OCIO INCLUSIVO; PERSPECTIVA DE GÉNERO EN EL TIEMPO LIBRE EDUCATIVO; OCIO Y DISCAPACIDADES;</p>	<p>EL TIEMPO LIBRE EDUCATIVO DESDE UNA PERSPECTIVA INTEGRAL E INCLUSIVA 5</p>

		TIEMPO LIBRE Y DIVERSIDAD CULTURAL	
--	--	---	--

MF1869_3: Planificación, organización, gestión y evaluación de proyectos educativos de tiempo libre infantil y juvenil. (120 horas)

UF1948: Programación, ejecución y difusión de proyectos educativos en el tiempo libre. (70 horas)

1. Diseño de planes y programas en las intervenciones en el tiempo libre 20	Fase de preparación	LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS EN EL TIEMPO LIBRE EDUCATIVO. ANÁLISIS DE LA REALIDAD.	<p>DISEÑO DE PLANES EN LAS INTERVENCIONES EN EL T.L.: FASE PREPARACIÓN. FASE EJECUCIÓN. FASE DE EVALUACIÓN:</p> <p>1. LA ELABORACIÓN DE PROYECTOS EN EL TIEMPO LIBRE EDUCATIVO: TIPOLOGÍA Y ESTRUCTURA DEL PROYECTO EDUCATIVO. ANÁLISIS DE LA REALIDAD.</p> <p>2. DETERMINACIÓN DE OBJETIVOS.</p> <p>3. SELECCIÓN DE RECURSOS: MATERIALES; ESPACIOS E INFRAESTRUCTURAS; PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN; CRONOGRAMA. RECURSOS HUMANOS, ORGANIZATIVOS PREPARACIÓN Y REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS.</p> <p>4. EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES Y PROCESOS.</p> <p>5. ELABORACIÓN DE INFORMES Y MEMORIAS.</p> <p style="text-align: center;">20</p> <p>*Economía en gestión de recursos . Aquí puede ser nutrición (menús)</p>
	Contextualizar los elementos y procedimientos fundamentales en el desarrollo de un proyecto de tiempo libre que faciliten la correlación de las acciones previstas	TIPOLOGÍA Y ESTRUCTURA DEL PROYECTO EDUCATIVO.	
	Definición de los objetivos vinculados al marco de referencia, estructura y método del proyecto.	DETERMINACIÓN DE OBJETIVOS: TIPOS Y TÉCNICAS DE REDACCIÓN; TÉCNICAS DE PRIORIZACIÓN.	
	Identificación de los elementos a considerar en la elección de la ubicación para el desarrollo de una actividad de educación en el tiempo libre. Selección y utilización de medios y recursos del proyecto. Planificación y secuencia de las actividades.	SELECCIÓN DE RECURSOS: MATERIALES; ESPACIOS E INFRAESTRUCTURAS; PRESUPUESTO Y FINANCIACIÓN; CRONOGRAMA.	
	Selección y utilización de medios y recursos del proyecto. Contextualizar los elementos y procedimientos fundamentales en el desarrollo de un	RECURSOS HUMANOS, EQUIPOS DE TRABAJO: ORGANIGRAMA Y MODELOS ORGANIZATIVOS	

<p>proyecto de tiempo libre que faciliten la correlación de las acciones previstas.</p>		
<p>Identificación de contenidos en la educación en el tiempo libre. Planificación y secuencia de las actividades. Aplicación de actividades educativas en el tiempo libre. Elaboración de fichas de actividades.</p>	<p>PREPARACIÓN Y REALIZACIÓN DE ACTIVIDADES EDUCATIVAS. ELABORACIÓN DE FICHAS DE ACTIVIDADES</p>	
<p>Fase de evaluación. Aplicación de procedimientos de evaluación participativa y continua para proyectos educativos de tiempo libre educativo infantil y juvenil. Dinámicas de evaluación de actividades y procesos. Métodos para verificar el desarrollo de una evaluación grupal. Elaboración de modelo de ficha de evaluación que recoja los elementos básicos y propuestas de mejora de proyectos de tiempo libre educativo.</p>	<p>EVALUACIÓN CONTINUA DE ACTIVIDADES Y PROCESOS.</p>	
<p>Dinámicas orientadas a promover la figura del monitor o monitora como modelo transmisor de valores.</p>	<p>IDENTIFICACIÓN DE LAS FUNCIONES BÁSICAS DE LOS MONITORES Y RESPONSABLES DE LA ACTIVIDAD</p>	
<p>Contextualizar los elementos y procedimientos fundamentales en el desarrollo de un proyecto de tiempo libre que faciliten la correlación de las acciones previstas. Fase de preparación. Fase de</p>	<p>DISEÑO DE PLANES EN LAS INTERVENCIONES EN EL T.L.: FASE PREPARACIÓN. FASE EJECUCIÓN. FASE DE EVALUACIÓN</p>	

	ejecución. Fase de evaluación.		
	Aplicación de procedimientos de evaluación participativa y continua para proyectos educativos de tiempo libre educativo infantil y juvenil.	EVALUACIÓN DE ACTIVIDADES Y PROCESOS: LA EVALUACIÓN COMO ELEMENTO EDUCATIVO Y DE MEJORA CONTINUA:.	
	Sistematización de contenidos que deben figurar en la memoria con las estrategias de mejora relacionadas.	TIPOLOGÍA, FASES Y FUNCIONES DE LA EVALUACIÓN; HERRAMIENTAS Y TÉCNICAS DE EVALUACIÓN	
	Diseño y realización de memoria/informe final de un proyecto de actividades en el tiempo libre infantil y juvenil.	ELABORACIÓN DE INFORMES Y MEMORIAS.	
2. Aplicación de la normativa aplicable a proyectos de tiempo libre 25	Identificación de los aspectos a considerar en la preparación y desarrollo de una actividad en relación con las normativas aplicables. Aplicación del marco normativo autonómico aplicable a las actividades de tiempo libre en el ámbito de la infancia y la juventud así como de otros marcos normativos que inciden en las actividades de tiempo libre.	NORMATIVA PARA LA PREPARACIÓN Y DESARROLLO DE UNA ACFT. DE T.L.	NORMATIVAS PARA LA PREPARACIÓN Y DESARROLLO DE UNA ACFT. DE T.L.: GESTIÓN Y TRAMITACIÓN ADMINISTRATIVA Y GESTIÓN ANTERIOR Y POSTERIOR AL DESARROLLO DE ACT. DE T.L. 30
	Análisis del impacto ambiental producido por las actividades de tiempo libre. Aplicación de la normativa sanitaria en las actividades de tiempo libre.	IMPACTO AMBIENTAL Y NORMATIVA SANITARIA DE LAS ACT. DE T.L.	
	Adecuación de las actividades de tiempo libre a la seguridad y a la prevención de accidentes	SEGURIDAD Y PREVENCIÓN DE ACCIDENTES	

	<p>Proceso de gestión y tramitación de las autorizaciones o comunicaciones administrativas.</p> <p>Protocolos de relación con la Administración antes, durante y después de la realización del proyecto de tiempo libre.</p>	<p>GESTIÓN Y TRAMITACIÓN ADMINISTRATIVA ANTERIOR Y POSTERIOR AL DESARROLLO DE ACT. DE T.L.</p>	
<p>2. Aplicación de la normativa aplicable a proyectos de tiempo libre</p>	<p>Protocolos de relación con la Administración antes, durante y después de la realización del proyecto de tiempo libre.</p>	<p>PROCEDIMIENTOS DE ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS DE TIEMPO LIBRE</p>	
	<p>Aplicación del marco normativo autonómico aplicable a las actividades de tiempo libre en el ámbito de la infancia y la juventud así como de otros marcos normativos que inciden en las actividades de tiempo libre</p>	<p>NORMATIVAS Y LEGISLACIÓN SOBRE LAS ENTIDADES, PROYECTOS Y ACTIVIDADES.</p>	
	<p>Protocolos de relación con la Administración antes, durante y después de la realización del proyecto de tiempo libre.</p>	<p>RELACIONES INSTITUCIONALES.</p>	
<p>3. Gestión de recursos en proyectos de tiempo libre 10</p>	<p>Adaptación de la gestión económica para que sea equilibrada y sostenible. Análisis y selección del equipamiento necesario para el desarrollo de actividades de tiempo libre.</p>	<p>GESTIÓN SOSTENIBLE.</p>	<p>GESTIÓN SOSTENIBLE. GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES. GESTIÓN RECURSOS ECONÓMICOS 10</p>
	<p>Gestión de recursos humanos. Desarrollo de organigramas de funcionamiento. Organización del equipo humano que participa en</p>	<p>GESTIÓN DE RECURSOS HUMANOS Y MATERIALES</p>	

	<p>los proyectos de tiempo libre.</p>		
	<p>Gestión de recursos económicos. Gestión económica aplicada al desarrollo de actividades de tiempo libre. Adaptación de la gestión económica para que sea equilibrada y sostenible.</p>	<p>GESTIÓN RECURSOS ECONÓMICOS</p>	
<p>4. Coordinación con otros agentes 5</p>	<p>Análisis de aspectos sujetos a coordinación con otros agentes. Estructuración de las funciones de representación a desarrollar por parte de la persona responsable de un proyecto de educación en el tiempo libre infantil y juvenil. Relación con los padres o tutores de los menores que participan en las actividades de tiempo libre.</p>	<p>COORDINACIÓN Y TRABAJO EN RED CON AGENTES EDUCATIVOS.</p>	<p>COORDINACIÓN Y TRABAJO EN RED CON AGENTES EDUCATIVOS. 5</p>
<p>5. Aplicación de acciones de difusión del proyecto de tiempo libre 10</p>	<p>Protocolos, procedimientos y medios de comunicación que se utilizan para la proyección social del proyecto, considerando medios, personas destinatarias y lenguajes para asegurar una correcta difusión del proyecto. Técnicas de comunicación aplicadas a la difusión de proyectos de tiempo libre.</p>	<p>TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN APLICADAS A LA DIFUSIÓN DE PROYECTOS DE TIEMPO LIBRE</p>	<p>DIFUSIÓN DEL PROYECTO DE T.L.: PROCEDIMIENTOS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN PARA LA PROYECCIÓN SOCIAL DEL PROYECTO 10</p>
	<p>Identificación de aspectos a considerar del grupo destinatario y del entorno, que permitan desarrollar una comunicación de la acción comprensible y motivadora.</p>	<p>DIFUSIÓN DEL PROYECTO DE T.L.: ASPECTOS A CONSIDERAR EN UNA COMUNICACIÓN COMPENSIBLE Y MOTIVADORA. PROTOCOLOS, PROCEDIMIENTOS Y MEDIOS DE COMUNICACIÓN PARA LA</p>	

		PROYECCIÓN SOCIAL DEL PROYECTO	
--	--	---	--

MF1870_3: Coordinación y dinamización del equipo de monitores de tiempo libre. (80 h)

1. Aplicación de técnicas de dinamización al equipo de monitores 15	Identificación de las funciones básicas del personal monitor y del responsable de la actividad.	PERFIL, FUNCIONES, RESPONSABILIDADES Y ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DEL COORDINADOR/A DE TIEMPO LIBRE.	PERFIL, FUNCIONES, RESPONSABILIDADES Y ÁMBITOS DE ACTUACIÓN DEL COORDINADOR/A DE TIEMPO LIBRE. 5
	Caracterización del equipo de monitores de tiempo libre como grupo. Análisis de las características de un equipo monitores atendiendo al marco teórico de la dinámica de grupos y su nivel de desarrollo. Análisis de aptitudes, capacidades, destrezas y actitudes de los integrantes de un equipo de monitores.	ANÁLISIS DE APTITUDES, CAPACIDADES, DESTREZAS Y ACTITUDES DE LOS INTEGRANTES DE UN EQUIPO DE MONITORES. EL PAPEL DE LA FORMACIÓN DENTRO DE LOS EQUIPOS.	EQUIPO DE MONITORES. 10
	Aplicación de la mejora continua en la gestión y organización de equipos.	MEJORA CONTÍNUA EN LA ORGANIZACIÓN Y GESTIÓN DE EQUIPOS	
2. Desarrollo de técnicas para gestionar la información y comunicación en el equipo de monitores y agentes involucrado: 10	Identificación de técnicas de comunicación vertical dentro de las organizaciones de tiempo libre. Identificación de técnicas de comunicación horizontal entre los	TÉCNICAS DE GESTIÓN DE LA COMUNICACIÓN VERTICAL Y HORIZONTAL	

	agentes educativos.		
	Sistematización de técnicas básicas de comunicación institucional y personal. Técnicas de gestión de la información.	TÉCNICAS DE COMUNICACIÓN Y TÉCNICAS DE GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN	
	Procedimiento para el desarrollo de reuniones en los equipos de trabajo: elementos y características según su finalidad.	LAS REUNIONES DE UN EQUIPO DE TRABAJO: DINÁMICA Y FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE MONITORES: MEDIOS, ESPACIOS Y TIEMPOS PARA COORDINACIÓN; CRONOGRAMAS Y CONVOCATORIAS DE REUNIONES; REPARTO DE FUNCIONES EN UNA REUNIÓN; REDACCIÓN DE CONCLUSIONES Y ACUERDOS EN LAS ACTAS DE LAS REUNIONES: SEGUIMIENTO DE ACUERDOS	LAS REUNIONES DE UN EQUIPO DE TRABAJO 5
3. Aplicación de técnicas de coordinación al equipo de monitores 40	Aplicación de técnicas de información, formación y orientación para el desarrollo de proyectos.	TÉCNICAS DE INFORMACIÓN, FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS.	TÉCNICAS DE INFORMACIÓN, FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE PROYECTOS. 2
	Procedimiento para la selección, acogida y coordinación de las actividades de integración de las nuevas incorporaciones en el equipo de monitores	TÉCNICAS DE SELECCIÓN DE PERSONAS PARTICIPANTES EN EL EQUIPO DE PERSONAL MONITOR. ACOGIDA DEL PERSONAL MONITOR	TÉCNICAS DE SELECCIÓN Y ACOGIDA DEL PERSONAL MONITOR. ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN EL EQUIPO DE MONITORES : REPARTO DE TAREAS Y FUNCIONES 6

	Procedimiento para el reparto de tareas y funciones en un equipo de monitores	EL TRABAJO EN EQUIPO: REPARTO DE TAREAS Y FUNCIONES	
	Proceso de desarrollo del equipo de trabajo:	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE COORDINACIÓN AL EQUIPO DE MONITORES	
	Organización del trabajo en el equipo de monitores:	ORGANIZACIÓN DEL TRABAJO EN EL EQUIPO DE MONITORES Y EL ORGANIGRAMA	
	Dinámica y funcionamiento del equipo de monitores: medios, espacios y tiempos para la comunicación.	DINÁMICA Y FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE PERSONAL MONITOR: MEDIOS, ESPACIOS Y TIEMPOS PARA LA COMUNICACIÓN	DINÁMICA Y FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE PERSONAL MONITOR: MEDIOS, ESPACIOS Y TIEMPOS PARA LA COMUNICACIÓN.4
	Dinámicas de cohesión grupal entre las personas de un equipo de monitores, adecuadas a la realidad y al nivel de evolución del grupo.	LA COHESIÓN DE GRUPO: DINÁMICAS DE COHESIÓN Y COOPERACIÓN GRUPAL EN UN EQUIPO DE MONITORES	LA COHESIÓN DE GRUPO: DINÁMICAS DE COHESIÓN Y COOPERACIÓN GRUPAL EN UN EQUIPO DE MONITORES. 10
	Seguimiento y supervisión del funcionamiento del equipo de monitores.	SUPERVISIÓN Y SEGUIMIENTO DEL FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE PERSONAL MONITOR.	
	Aplicación de técnicas de información, formación y orientación para el desarrollo de proyectos.	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE INFORMACIÓN, FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS TAREAS INDIVIDUALES DENTRO DEL PROYECTO	APLICACIÓN DE TÉCNICAS DE INFORMACIÓN, FORMACIÓN Y ORIENTACIÓN PARA EL DESARROLLO DE LAS TAREAS INDIVIDUALES DENTRO DEL PROYECTO. 10
	Desarrollo de normas grupales.	DESARROLLO DE NORMAS GRUPALES	

	<p>Procedimiento para la gestión y evaluación del grado de participación del equipo monitor (detección de incidencias, propuesta de mejoras, etc).</p>	<p>PROCEDIMIENTO PARA LA GESTIÓN Y VALORACIÓN DEL GRADO DE PARTICIPACIÓN DEL EQUIPO MONITOR</p>	<p>PARTICIPACIÓN, SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE MONITORES. 3</p>
	<p>Seguimiento y supervisión del funcionamiento del equipo de monitores.</p>	<p>SEGUIMIENTO Y SUPERVISIÓN DEL FUNCIONAMIENTO DEL EQUIPO DE MONITORES.</p>	
	<p>Modelos, técnicas y protocolos de mediación en la gestión de conflictos.</p>	<p>MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA MEDIACIÓN Y GESTIÓN DE CONFLICTOS EN LOS EQUIPOS DE TRABAJO</p>	<p>MÉTODOS Y TÉCNICAS PARA LA MEDIACIÓN Y GESTIÓN DE CONFLICTOS EN LOS EQUIPOS DE TRABAJO 10</p>
<p>4. Desarrollo de habilidades técnicas: 15</p>	<p>Aplicación de técnicas de dirección de equipos humanos en el desarrollo de proyectos de tiempo libre educativo infantil y juvenil. Aplicación de técnicas de motivación y apoyo en el desarrollo de las funciones del equipo de responsables.</p>	<p>TÉCNICAS DE DIRECCIÓN DE EQUIPOS Y TÉCNICAS DE MOTIVACIÓN Y APOYO</p>	<p>HABILIDADES SOCIALES Y PERSONALES. 15</p>
	<p>Habilidades sociales y personales.</p>	<p>ESTILOS DE LIDERAZGO</p>	
		<p>TÉCNICAS PARA LA TOMA DE DECISIONES EN EQUIPOS DE TRABAJO.</p>	

		HABILIDADES SOCIALES Y PERSONALES.	
--	--	---	--

MÓDULO FORMATIVO MF1867_2**Denominación: PROCESOS GRUPALES Y EDUCATIVOS EN EL TIEMPO LIBRE INFANTIL Y JUVENIL**

Aplicación del desarrollo psicosocial infantil y juvenil en las propuestas de actividades de tiempo libre	Valoración de las fases de desarrollo personal. Identificación de las distintas áreas en el desarrollo. Implicaciones educativas, valoración e intervención educativa según los niveles de desarrollo y maduración y la realidad de los participantes. Análisis de las manifestaciones culturales.	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO	8 PRESENCIALES
Técnicas de intervención educativa en función de la diversidad individual y grupal	Estrategias para la integración social en las actividades de tiempo libre infantil y juvenil. Técnicas y recursos básicos de prevención y detección de conductas asociales, racistas y/o xenófobas. Técnicas de trabajo con personas con discapacidad. Estrategias y técnicas de intervención para la educación intercultural. Metodología de coeducación. Las redes básicas de servicios sociales.	TÉCNICAS DE INTERVENCIÓN	14 TELEMÁTICAS

Técnicas grupales en el desarrollo de actividades de tiempo libre infantil y juvenil	Metodología para la valoración y gestión de grupos. Valoración de rasgos característicos y diferenciales en los grupos de tiempo libre. Análisis y aplicación de técnicas grupales.	TÉCNICAS Y DINÁMICAS DE GRUPO.	8 TELEMÁTICAS
--	--	---------------------------------------	--------------------------

MÓDULO MF1868_2

TÉCNICAS Y RECURSOS DE ANIMACIÓN EN ACTIVIDADES DE TIEMPO LIBRE

Valoración de los centros de interés o ejes de animación en la aplicación de las técnicas y recursos de animación	Selección de técnicas de expresión y animación través de centros de interés o ejes de animación. Psicopedagogía de la expresión. Actividades globalizadas. Ficha de registro de actividades.	CENTRO DE INTERES, ACTIVIDADES GLOBALIZADAS Y PSICOPEDAGOGÍA DE LA EXPRESIÓN	2 PRESENCIALES
Técnicas de animación, expresión y creatividad	Valoración de técnicas y recursos expresivos: expresión oral, plástica, corporal, teatral, expresión y animación musical, talleres de creación. Recursos de expresión audiovisual y recursos informáticos. Tipología y aplicación distintas técnicas de animación. Métodos para ambientar y dinamizar técnicas de animación	TÉCNICAS DE ANIMACIÓN, EXPRESIÓN Y CREATIVIDAD TIC 4 EXP. MUSICAL (DANZAS, CANCIONES)6 EXP. CORPORAL. EXP. ORAL Y LITERARIA, EXP TEATRAL (CUENTOS, NARRACIONES, VELADAS,) 8 EXPRESIÓN PLÁSTICA 6	18 TELEMÁTICAS Y 6 PRESENCIALES
Técnicas pedagógicas del juego	Pedagogía del juego y su valor educativo. Juegos y recursos	EL JUEGO. 8	8 TELEMÁTICAS

	<p>lúdicos. El monitor en el juego. Juegos y juguetes. Centros de recursos lúdicos.</p> <p>Adaptación, transformación y creación de juegos.</p> <p>Juegos físico-deportivo.</p>		
Técnicas de educación ambiental	<p>Fundamentos de la educación ambiental y en actividades de tiempo libre. Valores de la educación ambiental. Tipos de actividades en el medio natural.</p>	EDUCACIÓN AMBIENTAL	8 TELEMÁTICAS
	<p>Rutas y campamentos: diseño, organización, recursos y materiales y medidas de seguridad.</p>	CAMPISMO	8 PRESENCIALES
Evaluación y prevención de riesgos en actividades medioambientales: seguridad y salubridad	<p>Detección de potenciales causas y situaciones de riesgo y accidentes en las actividades de tiempo libre. Medidas de prevención, seguridad y control según los diversos contextos, circunstancias, momentos, actividades y participantes.</p>	PREVENCIÓN DE RIESGOS	2 TELEMÁTICAS
	<p>Red de intervención sanitaria próxima y remota y del sistema de protección civil. Protocolos de intervención, medidas sanitarias</p>	PRIMEROS AUXILIOS	4 TELEMÁTICAS

	básicas, técnicas de primeros auxilios y traslado de accidentados en diferentes. Botiquín de urgencias.		
	Responsabilidad civil y penal. Gestión de seguros.	LEGISLACIÓN. RESPONSABILIDAD CIVIL Y PENAL.	4 TELEMÁTICAS